**Konspekt zajęć**

**I.T. s.29**

**Data realizacji:**………

**Prowadząca:**………………………………………………………………….

**Klasa:** II

**Aktywność:** Edukacja techniczna

**Temat:**  A co to takiego?

**Cele:**

* **Cel ogólny** – Rozpoznawanie podstawowych narzędzi i przyrządów
* **Cele szczegółowe** – Uczeń:

1. Rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy: nóż, nożyczki, młotek, itp.

**Metoda:**

* Podająca: rozmowa, pogadanka
* Praktyczna – aktywizująca

**Formy:**

Indywidualna, zespołowa

**Sposoby różnicowania metod i form pracy:**

Chętne osoby mogą samodzielnie wypełnić krzyżówkę.

**Środki dydaktyczne**: krzyżówka, hasła krzyżówki oraz ilustracje haseł krzyżówki (zał. 1), kombinerki, wiertło, klucz, obcęgi, dłuto, poziomica, nożyczki, tarcza (zał.2), woreczek, karty pracy (zał. 3 i 4)

**Zadanie domowe:**

Uzupełnienie tekstu wyrazami z ramki.

**Przebieg:**

* 1. **Wprowadzenie do tematu zajęć – krzyżówka.** (Załącznik nr 1)

Nauczyciel rozwiesza po sali kartki z hasłami do krzyżówki. Uczniowie szukają kartek, następnie próbują dopasować hasła do krzyżówki.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | k | o | m | b | i | n | e | r | k | i |  |  |  |
|  |  | w | i | e | r | t | a | r | k | a |  |  |  |  |
|  |  |  |  | w | i | e | r | t | ł | o |  |  |  |  |
|  |  |  | k | l | u | c | z |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | o | b | c | ę | g | i |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | d | ł | u | t | o |  |  |  |
|  |  |  |  |  | p | o | z | i | o | m | i | c | a |  |
| n | o | ż | y | c | z | k | i |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | t | a | r | c | z | a |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Co to jest?**

Nauczyciel rozkłada ilustracje przedmiotów z krzyżówki. Dzieci próbują dopasować nazwę do ilustracji. (Załącznik nr 2)

* 1. **„Co to za przedmiot?”**

Nauczyciel wkłada do woreczka przedmioty z krzyżówki (pojedynczo). Dzieci kolejno wkładają ręce do woreczka i próbują nazwać przedmiot, którego dotykają.

* 1. **Karta pracy.**

Dzieci mają za zadanie podpisać rysunki. (Załącznik nr 3)

* 1. **Zadanie domowe.**

Uzupełnij tekst. (Załącznik nr 4)

* 1. **Podziękowanie za wspólne zajęcia.**





**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |







**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 1**

|  |
| --- |
| **KOMBINERKI** |
| **WIERTARKA** |
| **WIERTŁO** |
| **KLUCZ** |
| **OBCĘGI** |
| **DŁUTO** |
| **POZIOMICA** |
| **NOŻYCZKI** |
| **TARCZA** |







**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**

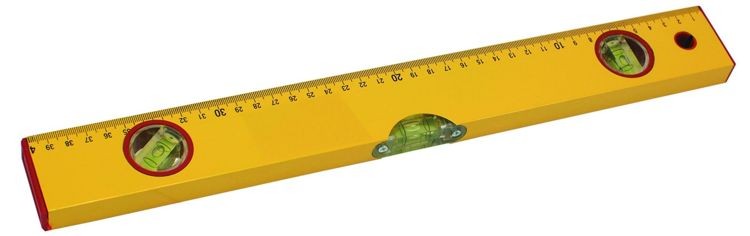








**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**









**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 2**

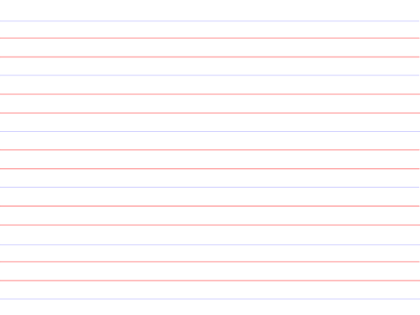






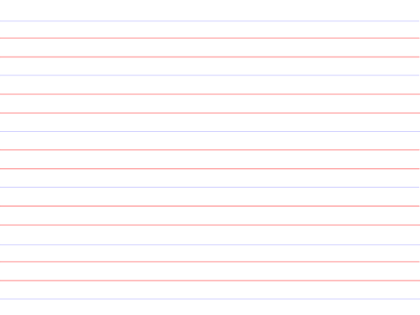


**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 3**

**Podpisz rusynki.**













**ŚLIMACZEK MONETKA I JEGO PRZYJACIELE W ŚWIECIE TECHNIKI  
I.T. s. 29  
Załącznik nr 4**

**Zadanie domowe**

Uzupełnij tekst słowami z ramki.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to przedmiot, który służy do ustawiania odpowiedniego poziomu. Urządzenie do wierce- nia, rozwiercania i pogłębiania okrągłych otworów to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Do cięcia metalu lub drewna wykorzystywana jest odpowiednia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| Poziomica, wiertarka, tarcza |

